**Рабочая программа по предмету: обществознание (Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания») 10-11 класс.**

УМК: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016. А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

Учитель: Егорова

Квалификационная категория: первая

Вязьма

2018 г.

**Пояснительная записка**

1. **Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

• Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов: Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016. А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

• Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №5.

1. **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:** повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания. Основными задачами элективного курса являются:

• повышение предметной компетентности обучающихся;

• закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;

• отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

1. **Место курса в учебном плане.**

На элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» учебным планом предусмотрено 68 учебных часов: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

4. УМК. Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

* Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

• А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

* П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
* П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
* П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2016.
* П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2016.
* П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
* П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2016.
* П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2015.
* П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.
* П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2015.
* Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
* А.В. Клименко. Обществознание. Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. Москва, Дрофа, 2016.
* Королькова Е.С. Обществознание: Тема «Право»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности А18 - А22. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
* Г.Э. Королева. Экономика: 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2016.
* А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2016.
* А.Ю.Лазебникова. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2015. 16. А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2014. Обществознание. Репетитор. Москва, Эксмо, 2014.
* А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2016.
* А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Москва, Экзамен, 2015.
* А.Ю. Лазебникова. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. Москва, Экзамен, 2016.
* А.В. Махоткин. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва, Эксмо, 2016.
* А.В.Половникова. Обществознание. Задания с кратким ответом: часть В: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Москва, Астрель, 2016.
* А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания повышенного уровня сложности В4, В6, В7. Москва, Астрель, 2015.
* А.В.Половникова. Обществознание: Темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»: тестовые задания базового уровня сложности В1- В3, В5. – Москва, Астрель, 2015.
* Е.Л.Рутковская. ЕГЭ 2016. Обществознание: сборник заданий. Москва, Эксмо, 2016.
* Е.Л.Рутковская. Обществознание. Тема «Человек и общество»: тестовые задания базового и повышенного уровня сложности: А1 – А4. Москва, Астрель, 2016.
* Е.Л.Рутковская Е.Л. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. Москва, Русское слово, 2015.
* Е.Л.Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. Москва, Интеллект-Центр, 2015.
* О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2016. Обществознание. Москва, Астрель, 2016.
* О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2015. Обществознание. Москва, Астрель, 2015.
* О.А. Котова, Т.Е. Лискова Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2014. Обществознание. Москва, Астрель, 2014.
* Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Человек и общество. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2014. 32. О.В. Кишенкова. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10 – 11 классе. Москва, Русское слово, 2015.

Ресурсы Интернета по обществознанию http://www.constitution.ru - Конституция Российской Федерации http:// www.uznay-prezidenta.ru - Президент России гражданам школьного возраста http://www.rfdeti.ru - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка http://www.youthrussia.ru - Национальный совет молодёжных и детских объединений России http://sernyarossii.ru - Семья России http://www.detskiedorniki.ru - Забота о детях с особыми нуждами http://www.unicef.ru - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) Рекомендуемые сайты http: //evolbiol.ru/ markov\_anthropogenes. htm http: //expert.ru/ http: //slon.ru/ http: //scepsis.ru/ http: //www.antropogenez. ru/ http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал http://www.som.fio.ru - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения http://www.levada.ru – Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию. Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- исследование реальных связей и зависимостей;

- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если…»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

**6. Информация об организационных формах урока.**

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов. Ведущими методами изучения являются:

● речевая деятельность;

● практические умения для выполнения заданий различных видов. Приёмы организации деятельности:

- лекция

- дискуссии

- написание эссе

- практическая работа

- самостоятельная работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;

- написание эссе;

- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

**7. Средства диагностики степени достижений учащихся:**

• тестирование • индивидуальный устный, фронтальный опрос;

• взаимопроверка

• самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

• различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);

• виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);

• написание эссе; составление кластера, синквейна

• составление презентаций; • практическая работа

• самостоятельная работа

**8. Содержание курса**

**10 класс**

*Введение (2 часа)*

*Тема « Человек» (5 часов)*

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

*Тема «Общество» (7 часов)*

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

*Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)*

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Искусство. Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

*Тема «Социальные отношения» (9 часов)*

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Итоговое обобщение (2 часа)

**11класс**

*Тема « Экономика» (10 часов)*

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

*Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)*

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

*Тема « Право» (10 часов)*

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Итоговое обобщение (5 часов)*

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол. часов** |
| **10 класс** | | |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Человек | 5 |
| 3 | Общество | 7 |
| 4 | Духовная сфера общества | 9 |
| 5 | Социальные отношения | 9 |
| 6 | Итоговое обобщение | 2 |
|  | Итог | 34 |
| **11 класс** | | |
| 1 | Экономика | 10 |
| 2 | Политическая сфера общества | 9 |
| 3 | Право | 10 |
| 4 | Итоговое обобщение | 5 |
| Итог | 34 | Всего |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол. часов** |
| **10 класс** | | |
| **Введение (2 часа)** | | |
| **1** | Структура работы по обществознанию | 1 |
| **2** | Алгоритм написания эссе | 1 |
| **Тема «Человек» (5 часа)** | | |
| **3** | Природное и общественное в человеке | 1 |
| **4** | Понятие истины, ее критерии | 1 |
| **5** | Мышление и деятельность. Потребности человека | 1 |
| **6** | Решение заданий по теме | 2 |
| **Тема «Общество» (7 часов)** | | |
| **7** | Системное строение общества. Социальные институты | 1 |
| **8** | Понятие общественного прогресса | 1 |
| **9** | Многовариантность общественного развития | 1 |
| **10** | Глобализация. Глобальные проблемы | 2 |
| **11** | Решение заданий по теме | 2 |
| **Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)** | | |
| **12** | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры | 1 |
| **13** | Наука | 1 |
| **14** | Образование. Система образования РФ | 1 |
| **15** | Религия | 1 |
| **16** | Искусство | 1 |
| **17** | Мораль | 1 |
| **18** | Решение заданий по теме | 2 |
| **Тема «Социальные отношения» (9 часов)** | | |
| **19** | Социальная стратификация и мобильность | 1 |
| **20** | Социальные группы | 1 |
| **21** | Этнос. Межнациональные отношения | 1 |
| **22** | Социальный конфликт | 1 |
| **23** | Социальные нормы и социальный контроль | 1 |
| **24** | Отклоняющееся поведение и его типы | 1 |
| **25** | Семья и брак | 1 |
| **26** | Решение заданий по теме | 2 |
| **Итоговое обобщение (2 часа)** | | |
|  | Итоговое обобщение | 2 |
|  |  |  |
| **11 класс** | | |
| **Тема «Экономика» (10 часов)** | | |
| **1** | Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы | 1 |
| **2** | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение | 1 |
| **3** | Банковская система. Ценные бумаги | 1 |
| **4** | Рынок труда. Безработица | 1 |
| **5** | Экономический рост и развитие. Инфляция | 1 |
| **6** | Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет | 1 |
| **7** | Мировая экономика | 1 |
| **8** | Решение заданий по теме | 2 |
| **Тема «Политическая сфера общества» (9 часов)** | | |
| **9** | Понятие власти. Государство и его функции | 1 |
| **10** | Политическая система | 1 |
| **11** | Типология политических режимов. Демократия | 1 |
| **12** | Гражданское общество и правовое государство | 1 |
| **13** | Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ | 1 |
| **14** | Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита | 1 |
| **15** | Органы государственной власти РФ | 1 |
| **16** | Решение заданий по теме | 2 |
| **Тема «Право» (10часов)** | | |
| **17** | Право в системе социальных норм | 1 |
| **18** | Система российского права. Законотворческий процесс в РФ | 1 |
| **19** | Юридическая ответственность | 1 |
| **20** | Субъекты гражданского права. | 1 |
| **21** | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |
| **22** | Административное право | 1 |
| **23** | Уголовное право | 1 |
| **24** | Семейное и трудовое право | 1 |
| **25** | Решение заданий по теме | 2 |
| **Итоговое обобщение (5 часов)** | | |
| **26** | Зачетное занятие по теме «Человек и общество» | 1 |
| **27** | Зачетное занятие по теме «Экономика» | 1 |
| **28** | Зачетное занятие по теме «Социальные отношения» | 1 |
| **29** | Зачетное занятие по теме «Политическая сфера» | 1 |
| **30** | Зачетное занятие по теме «Право» | 1 |
|  | Итого: | 68 часов |